

PREMESSA

Il gioco è stato pensato e realizzato con l'obiettivo di coinvolgere in modo attivo, durante i momenti dell'accoglienza e dell'intervallo in classe, anche gli alunni del **Plesso Potenziato** con gravi disabilità motorie e, in particolare, un alunno inserito nella classe seconda A della scuola primaria di Bonate Sotto.

Il **Plesso Potenziato** di Bonate Sotto è una sorta di "scuola nella scuola" situata all'interno della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Bonate Sotto (BG). Al Plesso Potenziato sono iscritti sette alunni in situazione di handicap grave/gravissimo con diagnosi di: autismo, paralisi cerebrali infantili, carenza o assenza di linguaggio verbale, ecc..., provenienti da diversi paesi dell'isola bergamasca e dalle bassa Val S. Martino (bacino d'utenza del Plesso Potenziato di Bonate Sotto). Il Plesso Potenziato si propone di rispondere ai bisogni degli alunni con gravi disabilità offrendo situazioni di apprendimento personalizzate e di offrire opportunità d'integrazione scolastica ed extrascolastica.

I bambini della classe seconda A, con la preziosa guida di insegnanti ed educatori, hanno realizzato, e soprattutto sperimentato, un gioco in grado di sfruttare le potenzialità e le abilità del compagno in difficoltà che ha una compromissione motoria grave che non gli permette di deambulare e di muovere la parte destra del corpo. Grazie a questo gioco l'alunno, che è in grado di muovere il braccio sinistro, può potenziare le abilità fini e grosso motorie schiacciando, quando è il suo turno, la trottola (abilità di pressione) e afferrando le pedine degli animali attaccate con il velcro (abilità di prensione).

Anche la scelta di accompagnare il gioco con un sottofondo musicale è legato a un lavoro di stimolazione/attenzione uditiva che parte dall'interesse dell'alunno del Plesso Potenziato per le canzoni.

L'insegnante referente del Plesso Potenziato

Foglieni Federica